**План работы МО**

 **учителей русского языка и литературы**

 **на 2023 – 2024 учебный год.**

**Тема:** **«Повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы для обеспечения высокого качества обучения учащихся».**

**Цель:** Совершенствование работы учителей русского языка и литературы с помощью применения современных образовательных технологий на уроках.

**Задачи МО:**

1. Повышать качество знаний, умений, навыков учащихся на основе внедрения современных педагогических технологий.

2. Повышать интерес к изучению предметов гуманитарного цикла.

3. Организовать системную подготовку учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.

4. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы.

5. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

**Приоритетные направления деятельности МО:**

* Обобщение передового педагогического опыта учителей.
* Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
* Обеспечение профессионального роста педагогов.
* Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
* Создание условий для формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.

## Основные направления работы МО:

1. Методические заседания.

 2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.

 3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.

 4. Организационно-методическая работа.

 5. Работа с одаренными учащимися.

 6. Работа с нормативной документацией.

1. Контроль, диагностика.

 **Заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание** | **Вопросы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **ТЕМА:** Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год».1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения

учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год.1. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.
2. Согласование рабочих программ на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.
3. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе
4. Утверждение КИМов для входной диагностики по русскому языку в 5-классах
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
6. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.
7. Система мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.
 | Сентябрь | Руководитель МО Учителя |
| 2 | **Тема :**  Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития.1. Анализ деятельности МО за I четверть.
2. Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. (Обмен опытом)
3. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5-х классах.

Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.1. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов,

 методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.8. Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся. | Ноябрь | Руководитель МО Парастаева И.Ю.УчителяПарастаева И.Ю. |
| 3 | **Тема:** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».1. Анализ деятельности МО за II четверть и корректировка плана работы на 3 четверть.
2. Анализ полугодовых работ по русскому языку за I полугодие.
3. Анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах по предмету.
4. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.

5.Подготовка к устному собеседованию выпускников 9 классов. 6.Анализ итогового сочинения.1. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
2. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие.
3. Взаимопосещение уроков с целью повышения

эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.1. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах.
2. Работа с одарѐнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.

12.Формирование развития читательской компетенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время.1. Организация и проведение предметной недели.
2. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

15.Подготовка к ВПР.16.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса.  | Январь | Абаева Р.А.Парастаева И.Ю.Учителя |
| 4 | **Тема:** «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»1. Анализ деятельности МО за 3 четверть.
2. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе».
3. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад.
4. Анализ открытых уроков.
5. Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах.

5.Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах.1. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью.

8. Организационно –деятельностные игры на уроках русского языка и литературы | Март | Абаева Р.А.Парастаева И.Ю.Попова В.М.Ходова Ю.А. |
| 5 | **Тема: «Результаты деятельности учителей МО русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»**1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9 классах.
2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

4**.** Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчѐты по темам самообразования). 5. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. год. | Июнь | Парастаева И,Ю,Абаева Р,А,Учителя |

Руководитель МО Абаева Р.А.